



GORDON MÓDSZER®

**Debreceni Egyetem Gyermeknevelési és Gyógypedagógiai Kar
Hajdúböszörmény, Désány István utca 1-9.**

MODERN PEDAGÓGUS KOMMUNIKÁCIÓ

ESZKÖZ A PEDAGÓGUS KEZÉBEN - A GORDON MÓDSZER BEMUTATKOZÁSA

Szakmai program – 2024. 05.02. 13.00-18.00 (regisztráció 12.30-tól)

Miért könnyebb utat találni a mai gyerekekhez és szülőkhöz Thomas Gordon viselkedés modellje alapján? Hogyan válik az értő figyelem és az én-nyelv a hatékony tanítás eszközévé? Miként alakítsuk közösségépítő energiává a konfliktusokat? Hogyan fejlesszük az EQ-t és tanítsuk a gyerekeket önfegyelmre? Milyen módokon tudunk hatni a generációk értékrendjére? Ezekre a kérdésekre keressük a választ a szakmai napon.

A program:

13.00 Plenáris előadások

- **A Gordon Módszer áttekintő bemutatása.** Egy hajóban gyerek, szülő és pedagógus – Kiss Éva, a Gordon Intézet vezetője, pedagógus
- **A pedagógus modern kommunikációs szerepfelfogása:** képzés, mentorálás, intézményi beépítés gyakorlata – Koppány Ivett intézményvezető
- **Esetismertetés: „bevetésen” a Gordon-kommunikáció, gyermek- és szülői probléma kezelése** – Bognárné Lakatos Krisztina óvodapedagógus, Egyed Gabriella óvodavezető

Szünet – frissítés, valamint a Gordon Kiadó könyvei, akkreditált továbbképzései, továbbá EQ és kommunikációs játékok az óvodában – bemutatás szakemberek által, személyes beszélgetések, vásárlási lehetőség; eljutás a workshopra

14.20 Műhelyfoglalkozások (workshopok) párhuzamosan – I. időszáv – max 30 fős minitréningek 60 percben

1. Lépjünk túl a címkéken, és tisztázzuk, hogy kié a probléma!

Már a Gordon Módszer alapmodellje bőven ad gondolkodni valót, felismerést: viselkedés és címke között különbséget tenni; ráébredni, hogy milyen gyakran minősítünk; megállapítani, hogy ki is a problémagazda egy adott helyzetben; kiválasztani, hogy milyen kommunikációs eszközt alkalmazzunk – inkább figyeljünk vagy inkább lendüljünk akcióba.

2. Ézelmi intelligencia a kommunikáció színterein: a gyerekek fejlesztése, a szülők megnyerése

Ezen a műhelyen a pedagógus szülővel való kapcsolatát helyezzük fókuszba: hogyan változott ez az évek során, milyen problémákkal találkozunk, hogyan fogadjuk a szülő jelzéseit, a Gordon kommunikáció mely eszközeivel érhetünk el kölcsönösen kielégítő eredményeket; a gyerekek érzelmi fejlesztésének tudatos munkáját hogyan oszthatjuk meg a szülővel? Összességében: hogyan

segíthetjük nemcsak a gyermek, hanem a szülő, a család szocializációját a nagyobb közösségekhez, a gyermekintézmény jelentette kapcsolatrendszerhez.

3. Irányítível a kamaszok világában: szabályalkotás, konfliktuskezelés, együttműködés

A serdülőkkel való kapcsolattartást szülői, tanári, és tinicsoport-vezetői gyakorlatunk alapján közelítjük meg. Élményt teremtünk a közléssorompók hatásainak megismerésére, a szabályalkotás folyamatának épülésére, a gyerekek közötti konfliktus megoldásának segítésére. Kinyerjük a Gordon/Rogers interperszonális modell alapértékeit és kapcsolatukat a szociális kompetenciákkal. Reményeink szerint megmutatjuk a belülről vezérelt, önirányító csoport működéséhez szükséges felnőtt attitűdöt és technikákat.

4. Értékrend kialakítása és befolyásolása: hogyan alapozhatjuk meg a gyermek pozitív értékeit, hogyan közelíthetünk értékrendi kérdésekben a szülőkhöz?

A műhelymunka során az értékek kialakításának, pozitív befolyásolásának lehetőségeivel foglalkozunk a pedagógus szemszögéből, gondolva a gyerekekre és a szülőkre egyaránt. Megvizsgáljuk Gordon értékütközési opcióit a kapcsolati kockázat tekintetében. Behatóan azokkal a technikákkal, kommunikációs készségekkel foglalkozunk, amelyek a kapcsolatot, illetve annak minőségét nem sértik, megőrizve az együttműködés szándékát mindkét fél részéről (pedagógus-gyerek, pedagógus-szülő). A közös munkát gazdagítják a csoporttagok hozott tapasztalatai az értékek intenzív változását illetően. A feldolgozott szituációk érintik a különböző generációk normáiból adódó értékkülönbségeket és azok kezelési lehetőségeit.

A workshopokon sajátélményt nyújtó gyakorlatokon keresztül jutnak a résztvevők tapasztalatokhoz, ötletekhez. A gyakorlatokat nagycsoportos visszajelző kör kíséri, szintetizálva a tapasztalatokat, felismeréseket, melyeket a plenáris záró összegző beszélgetésben megosztunk.

Szünet

15.40 **Műhelyfoglalkozások párhuzamosan – II. időszáv** – az előző minitréningek ismétlődnek, a résztvevők így két témafeldolgozásban mélyülhetnek el. 60 perc

17.00 **Kérdés-felelet – Összegző beszélgetés az auditóriumban – 30-45 percben**

REGISZTRÁCIÓ: <https://www.gordontrening.hu/gordonesemenyek>

A Gordon Módszer nemzetközi szerzői jogtalom alatt áll. Gordon tréningeket Magyarországon és a határon túli magyar közösségekben kizárólag a Gordon Training Int., CA, USA kiképzett oktatói tarthatnak a Gordon Kiadó Magyarország Kft. mint nemzeti képviselő keretein belül. www.gordonkiado.hu www.gordontraining.com



GORDON MÓDSZER®